

KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEK

LOVÁSZ MESTER KÉPESÍTÉS

1. A mesterképesítés alapadatai

- 1.1 Az ágazat megnevezése: Mezőgazdaság és erdészet
- 1.2 A mesterképesítés megnevezése: Lovász mester
- 1.3 A mesterképesítés besorolása az Európai Képesítési Keretrendszer szerint: 6
- 1.4 A mesterképesítés besorolása a Magyar Képesítési Keretrendszer szerint: 6
- 1.5 A mesterképesítés besorolása a Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint: 6
- 1.6 A mesterképesítés szakmairányai: ----

2. A mesterképesítéssel ellátható legjellemzőbb tevékenység vagy a munkaterület leírása

A Lovász mester, a szolgáltatás megrendelőjével, a munkatársaival, a beosztottjaival, a tanulókkal és a lóval, folyamatos, visszajelzéseken alapuló kommunikációt folytat. Lovas vállalkozást (lovarda, lovasiskola, lovas-panzió) létesít és szakszerűen működtet. Lóval való tevékenységet (tartás, gondozás, tenyésztés, betanítás, mozgatás, lovagoltatás¹) ellát és irányít. Beosztottjait és tanulóit erkölcsileg, etikailag, emberileg és szakmailag vezeti, irányítja.

A „jó gazda” gondosságával látja el a lovak takarmányozáshoz tartozó feladatokat (beszerzés, tárolás, minősítés, adagolás); a lovak igényei szerint határozza meg azok elhelyezését és tartási módjait (rideg, fél-rideg, bokszos). Megszervezi és koordinálja a lovak gondozásával összefüggő időszakos ápolási munkálatokat (körmölés, patkolás, féreghajtás, oltás), és a lovak napi ápolási munkálatait, valamint az istálló, a lovarda és a körletrend feladatainak ellátását.

Elvégzi a lótenyésztéssel kapcsolatos feladatokat (párosítás, próbáltatás, fedeztetés, elletés, és ezek bizonylatolása) és intézi az okiratokat, folyamatos kapcsolatot tart a Lótenyésztési felügyelővel és az adott fajta tenyésztő egyesülettel. Gondoskodik a csikók szakszerű felneveléséről (Ménesi tartás).

Ellátja és irányítja az állategészségüggyel kapcsolatos – lovászra tartozó (beteg állat felismerése, elsősegélynyújtás, kezelések) állatorvosi utasítás alapján történő feladatokat.

Megszervezi, irányítja és segédkezik a fiatal ló kiképzésénél (nyereg alá vagy fogatba tanításánál).

Megszervezi a lovak szakszerű mozgatását (rehabilitáció, lovagoltatásnál – lovas oktatásnál és lovas edzés esetén elvégzi a lovak beosztását).

Alapfokú díjlovas szinten lovagol vagy rajtengedély szinten egyes fogatot hajt.

A szakképzésben résztvevő tanulókat, a szakmai vizsgára felkészíti: Gondozás, Tenyésztés, Lovaglás és Fogathajtás modulokból.

A szerszámokat, felszereléseket, eszközöket, járműveket és épületeket szakszerűen használja, ápolja és ápoltatja, karbantartja.

Ügyel a biztonságos munkavégzésre, a baleset-, tűz- és környezetvédelmi elírásokat betartja és betartatja, a legszükségesebb elsősegély-nyújtási teendőket (embernél és állatnál) elvégzi.

A lovas etika és általános viselkedési normákat betartja és betartatja.

¹ Csak a Lovász és Gazda Lovász szakmairány képzésben résztvevő tanulókat.

A lovarda napirendjét, munkabeosztását megszervezi; a beosztottakat és a tanulókat irányítja és ellenőrzi. Nyilvántartást vezet (Jelenléti ív, foglalkozási napló, baleseti jegyzőkönyv stb.), és azokat az illetékes személyhez/szervhez eljuttatja.

3. A mesterképesítéshez rendelt legjellemzőbb TEÁOR szám (amennyiben az önálló tevékenység gyakorlása a mesterképesítéshez kötött)

Tevékenységi kör megnevezése	TEÁOR-szám	TEÁOR megnevezése
--	--	--

4. A mesterképzésbe történő belépés feltételei

A mesterképzésre az jelentkező, aki rendelkezik a Lovász mester képzési és kimeneti követelmény 4.1 pontjában előírt szakmai végzettség egyikével és a szakmai végzettségtől számított szakmai gyakorlati idővel.

4.1 Szakmai előképzettség:

A szakma/szakképesítés/szakképzettség		
Megnevezése	azonosító száma	elvárt szakmai gyakorlati idő (év)
Lótenyésztő	22 2 6134 0610 04 31 6203 05	5 év
Lótartó és -tenyésztő	31 624 05 31 621 04	5 év
Lovász	34 621 02	5 év
Belovagló (BEREITER)	22 2 6139 0640 01 33 6203 01 31 624 04 31 621 04 0001 31 01 35 813 01	3 év
Lovastúra-vezető	42 2 5129 0820 05 51 7872 02 52 812 02 52 812 02 54 812 02	3 év
Sportedző (lovassport)	54 313 02	3 év
Lótenyésztő szaktechnikus	22 5 3124 1663 05 53 6203 03	3 év

Elfogadhatók a fentiekkel egyenértékű jogelőd, valamint jogutód szakképesítések (szakmák), szakképzetések, szakmai végzettségek is.

A felsorolt szakma/szakképesítés/szakképzettségén kívül más szakirányú szakmai végzettség esetén a Nemzeti Agrárgazdasági Kamara szakképzésért felelős szervezeti egysége dönt az elfogadásáról.

4.2 Egyéb feltételek:

A szakmai gyakorlat részidőkből is összeállhat, de az utolsó időszak nem lehet hat hónapnál rövidebb, és a vizsgára jelentkezés időpontjában az utolsó igazolt szakmai gyakorlat nem lehet egy évnél régebbi.

A gyakorlati időbe nem számítható be a GYED, GYES, illetve a tartalékos katonai, valamint polgári szolgálat ideje.

Az előírt szakmai gyakorlatot a mestervizsgát szervező Nemzeti Agrárgazdasági Kamara Megyei Igazgatósága a bemutatott, jelentkezéshez csatolt dokumentumok alapján fogadja el.

5. A mesterképzés megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek

- **Szakmai elméleti képzéshez:**

- tanterem, a képzésben résztvevők létszámának megfelelő számú asztal, szék.
- projektor
- internet elérhetőség

- **Szakmai gyakorlati képzéshez:**

Működő lovarda, melyben:

- tanuló- vagy munkaszerződéssel minimum 5 lovász tanulók képzése folyik,
- megfelelő létszámú lóállomány (tanulónként 5 ló),
- kötőfékek, vezetősárak;
- ápoló felszerelések, ló porszívó, ló nyíró;
- kantárok (csikó, angol, kombinált, hannoveri, mexikói), nyergek (díjlovas, univerzális, ugró, kengyelcsíj, kengyelvas, heveder, nyeregalátét, nyeregemelő), segédsárak (minimum 7 fajta), ín- és bokavédők, fáslik (munkafásli, istálló fásli);
- lovas pálya, díjlovagló négyszög (20x40m), betűk;
- jártató kocsi és/vagy hintó, baktakaró, ostor;
- fogatos kantárok és hámok (befogható lovak);
- fogathajtó pálya (40x80m), betűk;
- futószár, kapcán, futószárázó heveder, futószárázó ostor;
- kamásli, lótakaró, fark védő, lószállító;
- jártató gép, vagy ló szolárium;
- lázmérő, fásli alátét, szájkosár, torokszorító, ló inhalátor;
- elkülönítő;
- a ló tartásához szükséges kézi szerszámok: vasvilla, lapát, talicska, gereblye, seprű;
- zabroppantó, muslik, fandli, szénaháló, etető, önitató berendezés, karámok, villanypásztor, istálló - bokszok;
- állatmérő bot és szalag, bíráló háromszög, hágató gúzs, próbafal, ellető boksz, ellető láda (felszerelve);
- okiratok és bizonylatok (Lóútlevél, származási lap, fedeztetési jegy, ellésbejelentő);
- melegedő, szociális helység;
- traktor, borona, locsoló berendezés, fűkasza;
- poroltó.

6. A mesterképzés kimeneti követelményei

6.1 A mesterképzés céljának leírása

A lovász mester szakember szakmai munkája színvonalas gyakorlása érdekében olyan szakmai elméleti és gyakorlati ismereteket szerez – frissíti és elmélyíti meglévő tudását –, melynek alapján mesterként a lótenyésztés, a lótartás és a lóhasználat szerteágazó területén vállalkozni tud. Szakmai munkájának magasabb szintű gyakorlása alapján vállalkozását meg tudja tervezni, szervezni, be tudja indítani, és azt folyamatosan működtetni és fejleszteni képes. Pedagógiai és pszichológiai ismeretei alapján fel tudja vállalni a tanulók gyakorlati képzését, valamint partnereivel és beosztottjaival megfelelően tud kommunikálni. Munkáját a munka- és állat-egészségügyi, a baleset-, tűz- és környezetvédelmi követelményeknek megfelelően szervezi. Szakmai tudásával, emberi magatartásával eleget tud tenni a szakma legmagasabb szintű elvárásainak, legyen követendő példa tanítványai, szakember társai, partnerei, beosztottjai számára. A szakember képessé válik a tevékenységi köréhez kapcsolódó, korszerű szakmai, oktatási, jogi, vállalkozási és vezetési módszerek alkalmazására és fejlesztésére. A résztvevő megismeri és alkalmazni tudja a pedagógia eszköztudását, az adaptív gyakorlattervezést, a szakmaszocializációs folyamatokat, a kompetenciákat, az érzelmi intelligencia elméleti alapjait, az asszertív kommunikáció és a konfliktuskezelés hatékony módszereit.

6.2 A mesterképzés szakmaspecifikus követelményei

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1.	Alkalmazza megszerzett tapasztalatait az emberekkel szemben.	Behatóan ismeri a lovaszokkal szembeni szakmai elvárásokat.	Vállalja a lovaszokkal szemben elvárt tevékenységi és viselkedési formák alkalmazását.	Betartja a magas szintű erkölcsi és etikai normákat, feddhetetlen; és betartatja az alapvető normákat beosztottjaival és tanulóival.
2.	Alkalmazza megszerzett tapasztalatait a lovakkal való tevékenység közben.	Behatóan ismeri a lovak viselkedési formáit, érti a lovak kommunikációját.	Vállalja a rábízott lovakról való „jó gazda” gondosságát.	Betartja és betartatja a szakma írt és íratlan szabályait.
3.	Alkalmazza a vezetési eljárásokat és módszereket.	Megérti a vezetés/irányítás jelentőségét és szükségességét.	Szem előtt tartja a lovak jóllétét és a rábízott tanulók képzését.	Felelősséget vállal a tanuló és a rábízott emberek által végzett feladatok minőségéért.
4.	Szakmai gyakorlati foglalkozásokat vezet a lovász tanulóknak.	Behatóan ismeri a lovász tanulók szakmai gyakorlati	Törekszik a rábízott tanulók folyamatos	Korrigálja a saját és tanuló hibáját, kreatívan fejleszti

		vizsgájának követelményeit, és a közösség építés technikáit.	képzésére, fejlesztésére.	önmagát és tanulóit.
5.	A tanulók szakmai munkáját értékeli, és adminisztrációt vezet.	Behatóan ismeri a motivációs eszközöket, az értékelés alapelveit.	Munkavégzése során, Önmagával, beosztottjaival és tanulóival szemben igényes, következetes, szabálykövető.	Szakmai oktatói tevékenysége iránt elkötelezett, a tökéletességre törekszik.
6.	A „jó gazda” gondosságával látja el a lovak takarmányozáshoz tartozó feladatokat (beszerzés, tárolás, minősítés, adagolás).	Ismeri a takarmányok aktuális árait, a tárolási technikákat, meg tudja különböztetni a takarmányok minőségi kategóriáit, ki tudja számolni a lovak egyedi takarmányozásához szükséges adagokat.	Lelkiismeretes, igényes saját munkájával szemben, szem előtt tartja a lovak jól létét.	A lovak takarmányozásáért felelősséget vállal.
7.	A lovak igényei szerint határozza meg azok elhelyezését és tartási módjait (rideg, fél-rideg, bokszos).	Ismeri a lovak tartással szembeni igényeit, a ló rossz szokásainak kialakulásában játszott szerepét.	Szem előtt tartja a lovak egyedi igényeit.	Felelősséget vállal a lovak elhelyezéséért.
8.	Megszervezi és koordinálja a lovak gondozásával összefüggő időszakos ápolási munkálatokat (körmölés, patkolás, féreghajtás, oltás), és a lovak napi ápolási munkálatait.	Ismeri a lovak napi és időszakos ápolási munkálatainak jelentőségét, tisztában van következményeivel.	Szem előtt tartja a lovak egészségügyi állapotát és használhatóságukat.	Felelősséggel és magas fokú körültekintéssel végzi a lovak egészségi állapotát befolyásoló munkálatok megszervezését.
9.	Megszervezi az istálló, a lovarda és a körletrend feladatainak ellátását.	Ismeri az istállómunkálatok egészségügyi vonatkozású következményeit, a lovarda és a	Óvja a rábízott lóállományt mindenféle egészség károsító hatástól, igényes	A munkálatok minőségi kivitelezéséért felelősséget vállal.

		körletrend jelentőségét.	környezete iránt.	
10.	Elvégzi a lótenyésztéssel kapcsolatos feladatokat (párosítás, próbáltatás, fedeztetés, elletés, és ezek bizonylatolása) és intézi az okiratokat, folyamatos kapcsolatot tart a Lótenyésztési felügyelővel és az adott fajta tenyésztő egyesülettel.	Ismeri a tenyésztési eljárásokat és módszereket, a párosítás alapelveit, a próbáltatás jelentőségét és élettani hátterét, a termékenyítési lehetőségeket, a vemhes kanca tartására, takarmányozására, mozgatására vonatkozó szakmai szabályokat, az ellés anatómiai és élettani hátterét, és ezek bizonylatolási szabályait.	Igényes saját munkájával szemben, törekszik a szakma szabályai szerint a kiváló (elit) minőségű lóállomány kialakítására. Folyamatosan fejleszti tudását.	A tenyésztéssel kapcsolatos munkáját a lehető leg körültekintőbben végzi, a szakmai szabályok és balesetvédelmi tekintetben egyaránt.
11.	Gondoskodik a csikók szakszerű felneveléséről (Ménesi tartás).	Ismeri az évjáratí csikók tartásának, takarmányozásának és mozgatásának sajátosságait.	Szem előtt tartja a csikók jól létét.	Felelősséggel és körültekintéssel végzi feladatát.
12.	Ellátja és irányítja az állategészségüggyel kapcsolatos – lovászra tartozó (beteg állat felismerése, elsősegélynyújtás, kezelések) állatorvosi utasítás alapján történő feladatokat.	Ismeri az egészséges és beteg állat életjelenségeit, alapvető klinikai paramétereit, az elsősegélynyújtás szabályait, megérti és végrehajtja az állatorvos utasításait.	Az lóállomány szemrevételezés ét körültekintően végzi, óvja a rábízott állomány egészségét.	Az állatorvos utasítására történő feladat végrehajtásáért felelősséget vállal.
13.	Megszervezi, irányítja és segédkezik a fiatal ló kiképzésénél (nyereg alá vagy fogatba tanításánál).	Ismeri a ló tanulási folyamatait, a fokozatosság elvét és fontosságát.	Fontosnak tarja a ló minőségi kiképzését, és annak folyamatát.	A szakma szabályait betartva, körültekintően szervezi meg a feladatokat.
14.	Megszervezi a lovak szakszerű mozgatását (rehabilitáció, lovagoltatásnál – lovas oktatásnál és lovas edzés esetén	Ismeri a fokozatosság elvét és az állatorvos utasítását a rehabilitációra vonatkozóan.	Maximálisan betartja az állatorvos utasítását a rehabilitációra vonatkozóan.	Önálló munka végzéséért, a balesetvédelmi előírások betartásáért és betartatásáért

	<p>elvégzi a lovak beosztását).</p> <p>Alapfokú díjlovas szinten lovagol vagy rajtengedély szinten egyes fogatot hajt.</p> <p>A szakképzésben résztvevő tanulókat felkészíti a szakmai vizsgára: Gondozás, Tenyésztés, Lovaglás és Fogathajtás modulokból.</p> <p>Lovat futószáron mozgat.</p>	<p>Tisztában van a lovak napi munkájával és terhelhetőségével, ismeri a lovasok képességeit, lovas tudásukat.</p> <p>Ismeri az alapfokú díjlovaglás/díjhajtás feladatait.</p> <p>Behatóan ismeri a lovász szakmai vizsga elméleti és gyakorlati tételeit, és megfelelő ismeretekkel rendelkezik a lovász tanulók ezen vizsgára való felkészítéséhez</p> <p>Ismeri a futószárazás elméleti hátterét.</p>	<p>Szem előtt tartja a lovak napi mozgatása és a lovagoltatás/fogathajtás alkalmával a lovak jól létét.</p> <p>Igényes saját munkájával és lovasainak fejlődésével szemben.</p>	<p>maximálisan felelősséget vállal.</p> <p>Szem előtt tartja a lovász tanulók szakmai vizsgán elért eredményét és azért felelősséget vállal.</p>
15.	<p>A szerszámokat, felszereléseket, eszközöket, járműveket és épületeket szakszerűen használja, ápolja és ápoltatja, karbantartatja.</p>	<p>Ismeri a különböző szerszámok, eszközök, járművek, épületek ápolási és/vagy karbantartási igényeit.</p>	<p>Figyelemmel kíséri a szerszámok, eszközök, járművek, épületek amortizációját, különös tekintettel a balesetvédelmi előírásokra.</p>	<p>A szakmai szabályoknak megfelelően, körültekintően szervezi meg a feladatokat.</p>
16.	<p>Ügyel a biztonságos munkavégzésre, a baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírásokat betartja és betartatja.</p>	<p>Ismeri a biztonsági előírásokat (munka, baleset, tűz és környezetvédelem) és azok jelentőségét.</p>	<p>Munkájával szemben igényes és következetes.</p>	<p>Az előírásoknak megfelelően szervezi meg a munkavégzést.</p>
17.	<p>A legszükségesebb elsősegély-nyújtási teendőket (embernél és állatnál) elvégzi.</p>	<p>Alapvető anatómiai és élettani ismeretekkel rendelkezik, ismeri az elsősegélynyújtás szabályait.</p>	<p>Tisztában van a döntéseinek következményeivel, gyorsan reagál minden helyzetben.</p>	<p>Tetteiért vállalja a következményeket.</p>

18.	A lovas etika és általános viselkedési normákat betartja és betartatja.	Tisztában van az alapvető erkölcsi és etikai értékekkel és normákkal.	Szakmailag hiteles, törekszik rá, hogy példaképpé váljon. Folyamatosan fejleszti személyiségét.	Tetteiért és kijelentéseit vállalja a következményeket.
19.	A lovarda napirendjét, munkabeosztását megszervezi; a beosztottakat és a tanulókat irányítja és ellenőrzi.	Behatóan ismeri a lovak és az emberek napi igényeit, teherbírását, és a vezetővel szemben támasztott követelményeket, valamint az ellenőrzés jelentőségét.	Folyamatosan törekszik a minőségi munkavégzésre.	Az elvégzett feladatok, és azok minőségéért felelősséget vállal.
20.	Nyilvántartást vezet (Jelenléti ív, foglalkozási napló, baleseti jegyzőkönyv stb.), és azokat az illetékes személyhez/szervhez eljuttatja	Ismeri az irat és adatkezelési szabályokat, eljárás rendeket.	Törekszik a munkahelyi és iskolai szabványok való megfelelésre.	A szabályzatokban rögzítetteknek megfelelően képes adminisztrációs feladatainak ellátására.

6.3 A mesterképzés pedagógiai módszertani szakmai követelményei

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1.	Konstruktív, didaktikai szemléletmódot alakít ki az oktatásban. Elvégzi az oktatás adekvát folyamatát a gyakorlati képzés elveinek figyelembevételével.	Ismeri a főbb didaktikai elveket és módszereket. Oktatói munkája során képes a megfelelő pedagógiai módszerek és eszközök kiválasztására és azok helyzethez illő alkalmazására.	Munkáját a pedagógia eszköztárának alkalmazásával (motiválás, tervezés, szervezés, ellenőrzés, értékelés) végzi. Törekszik a módszertani sokszínűsége.	A pedagógiai módszer-és eszköztár ismeretében felelősséggel választja ki a helyzetnek megfelelő tanítási módot.
2.	Oktatói munkája során alkalmazza a	Ismeri a szervezeti kultúra	Munkája során adekvát nevelési	A tanulók pozitív tevékenységét

	nevelési-oktatási folyamatokban megtanult nevelési módszereket, eljárásokat.	megtervezésének folyamatát, meghatározza az ehhez szükséges szervezési feladatokat, módszereket.	attitűdöt képvisel a tanulók optimális fejlődése érdekében, figyelembe veszi a tanulók különbözőségét.	elősegítő nevelési módszerek alkalmazását képviseli, felelősséget vállal, a tanulói megfelelő nevelésért a szakmai oktatás során.
3.	A szervezet hatékony működése érdekében közreműködik a közös értékrendszeren alapuló szervezeti kultúra kialakításában.	Ismeri a szervezeti kultúra megtervezésének folyamatát, meghatározza az ehhez szükséges szervezési feladatokat, módszereket.	A szervezeti kultúra kialakítása során figyelembe veszi a szervezete sajátosságait, szem előtt tartja az erősségeket, gyengeségeket, külső hatásokat és tényezőket.	Ellenőrzi a szervezet hatékony működését, biztosítja a szervezési feladatokhoz szükséges feltételeket, munkájában önálló.
4.	A mester jelölt szignifikánsan alkalmazza a szakmai gyakorlat megtervezésének folyamatáról megtanult ismereteit az oktatói munkájába.	Ismeri a pedagógiai tervezés és szervezés legfontosabb lépéseit, folyamatát, elveit.	Munkája során szem előtt tartja a tervezési folyamat során kijelölt feladatokat, de az oktatási célok elérése érdekében rugalmasan változtatja azokat.	Az oktatási folyamat során döntéseket hoz a tervezett feladatok elvégezhetőségén el kapcsolatban. Folyamatos önellenőrzés és önreflexió által változtat a tervezett feladatokon, módszereken vagy eszközökön, ha a helyzet úgy kívánja.
5.	Együttműködik a társintézményekkel (iskola) a tanulók elméleti tanulmányaihoz illeszkedő gyakorlat megszervezése érdekében.	Ismeri a diákok elméleti tudásbázisát, annak felépítését a gyakorlatorientált megszervezése érdekében.	A hatékony gyakorlati tudás átadása vonatkozásában figyelembe veszi a diákok elméleti tudását, annak szintjeit, a feladatokat ennek	A társ intézményekkel való együttműködése során irányítja a gyakorlat folyamatának megszervezését, és az ahhoz

			ismeretében szervezi.	szükséges munkafeltételeket biztosítja.
6.	Gyakorlati helyként együttműködik a diákok iskoláival, szüleivel, egyéb segítőkkel a diák megfelelő tanulmányi előmenetele érdekében.	Beazonosítja a gyakorlati oktatás pozitív kimenetelét akadályozó tényezőket és meghatározza a lehetséges segítő eszközöket, a diákot körbe vevő erőforrások bevonásával.	A diákjai oktatása során szem előtt tartja érdekeit, tanulmányaik sikeres befejezése érdekében figyelembe veszi erősségeiket, gyengeségeiket.	Felelősséget vállal az együttműködésért, annak feltételeit biztosítja.
7.	Ellenőrzési és értékelési kompetenciáján belül alakít ki pozitív, megerősítő értékelést a tanulói tevékenységről.	Ismeri a pedagógiai ellenőrzés és értékelés legfontosabb módjait, eszközeit, és képes alkalmazni ezeket az oktató munkája során.	Törekszik a szummatív mellett a formatív értékelési mód előnyben részesítésére.	A tanulók hatékony ismeretelsajátítás érdekében visszajelzéseivel motiválja és támogatja diákjait a jobb eredmény elérése érdekében.
8.	A mesterjelölt fejleszti az SNI-s vagy pszichés problémával küzdő tanulókat az oktató munkája során.	Felismeri az SNI-s vagy más pszichés problémával küzdő tanulókat, ismeri az egyéni bánásmódból adódó pedagógiai kihívásokat és azok megoldási lehetőségeit.	Elfogadó a tőle gondolkodásban, viselkedésben, mentalitásban különböző emberekkel szemben, az oktató munkája során figyelembe veszi az egyéni bánásmód követelményeit.	Az eltérő viselkedés-és gondolkodásmód elfogadásával végzi oktatói feladatait, egyéni bánásmódot igénylő tanulói fejlődése érdekében minden feltételt biztosít.
9.	Alkalmazza a generációkról megtanult ismereteit az oktató munkája során.	Megérti a generációs különbségeket, azok jellemzőit, és a diákjai beilleszkedésének elősegítése érdekében bemutatja munkatársainak ismereteit a gyakorlat során.	Empatikus a tanulókkal szemben, elfogadja a generációs különbségeket, és megbecsüli a generációs jellemzőkből adódó erőforrásokat.	A generációs ismeretek birtokában önállóan irányítja az oktatói munkát.
10.	Alkalmazza a Z	Ismeri a generációs	Nyitott rá, hogy	A gyakorlati

	generációról megtanult tudását a tanulói motiválása során.	különbségekből adódó pedagógiai kihívásokat és azok megoldási lehetőségeit, felismeri a megfelelő motivációs módszereket.	megértse más generációk sajátosságait, és viselkedési motivációit és lehetőség szerint figyelembe vegye azokat az oktatói munkája során.	oktató munkája során fellelőséget vállal a tanulók hatékony motivációjának biztosítása érdekében.
11.	Képes a másik helyzetének átérése. Empátiás képességét alkalmazza a diákjaival való oktatói munka során.	Felismeri az egyéni, társadalmi, kulturális és generációs különbségeket. Kapcsolataiban alkalmazni tudja a megértés és az együttműködés kommunikációs formáit.	Figyelemmel kíséri a másik ember fizikai és pszichés állapotváltozását. A másik fél aktuális állapota felé nyitott, arra érzékenyen reagál, igyekszik támogatni a megoldás keresésében.	Értő figyelemmel hangolódik rá a másik fél közlésére. A helyzethez alkalmazkodva gyakorolja a másik álláspontjának megértését.
12.	A gyakorlati oktató munkájában együttműködő kommunikációt alkalmaz a szociális interakciók során.	Ismeri az együttműködő kommunikáció alapvető szabályszerűségeit, és képes annak helyzethez illő alkalmazására.	Az együttműködést szem előtt tartva érintkezik kollegáival és tanulóival. Nyitott, pozitív érzelmekkel teli interakciót képvisel.	Társas kapcsolataiban betartja az együttműködő kommunikáció szabályait, korlátozó, agresszív vagy kommunikációs gáttal teli kommunikációt kerüli.
13.	Képes a nyitott, pozitív, odaforduló, mások szükségleteire reagáló kommunikációra.	Érti és azonosítja a nem megfelelő kommunikációs helyzeteket, kiválasztja az oda illő adekvát kommunikációs stratégiát.	Az oktatói munka során szem előtt tartja mások kommunikációs stílusát, tanulói számára példaértékűen képviseli a nyitott, pozitív kommunikációs stílust.	Gyakorlati oktatóként felelőséget vállal a kommunikációjáért, korrigálja saját vagy mások hibás helyzetfelismerését.
14.	Erőszakmentes és konstruktív konfliktusmegoldásokat alkalmaz a	Ismeri az erőszakmentes kommunikáció eszköztárát, és ennek	Törekszik a fennálló probléma sokoldalú megközelítésére, a	A konfliktuskezelés különböző stratégiáinak

	munkatevékenység e során.	segítségével képes a konfliktushelyzetben konstruktív, építő módon reagálni. Felismeri, hogy az adott szituációban milyen típusú konfliktuskezelési stratégiát érdemes alkalmazni, és képességeihez mérten használja is azokat.	különböző perspektívák megismerésére, és a helyzetnek megfelelő kommunikációs- és viselkedésmód kiválasztására.	ismeretében képességeihez mérten a legmegfelelőbb módon kommunikál, és erre ösztönzi tanulóit, kollegáit is.
15.	Oktatói munkájában a dokumentációs feladatait, adminisztrációs kötelezettségének megfelelően, pontosan készíti el.	A mesterjelölt ismeri a rá vonatkozó dokumentációs feladatokat, azok elkészítésének időkereteit, meghatározóit.	A gyakorlati oktató szakmai munkája mellett önmagára nézve kötelezőnek tartja az adminisztráció pontos tervezését és vezetését is.	A gyakorlati oktató vezeti a szükséges dokumentációkat, az adminisztrációs feladatok pontos elvégzéséért felelőséget vállal.
16.	A gyakorlatban alkalmazza a tanuló foglalkoztatásának feltételeit érintő jogi alapismereteket, értelmezi a különböző típusú szerződéseket.	Ismeri a duális szakmai képzésben a jogok és kötelezettségek fogalmát, a tanuló foglalkoztatásának feltételeit, a tanulói juttatások mértékét.	Elkötelezett a jogszabályok maradéktalan megismerése és megismertetése iránt.	Felelőséget vállal a duális szakmai képzés során a jogok és kötelezettségek betartására és betartatására.
17.	Vezeti a tanulók foglalkoztatásával kapcsolatos kötelező tanügyi és egyéb dokumentumokat.	Ismeri a duális képzés során alkalmazandó dokumentációk tartalmát, a kitöltésére vonatkozó szabályokat.	Rendszeresen nyomon követi a tanulói jelenlétet, a dokumentációk szabályszerű vezetését.	Felelőséget vállal a dokumentációk vezetéséért, tartalmáért és határidőre történő teljesítéséért.
18.	Napra készen vezeti és adminisztrálja a szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés) folyamatát, szüneteltetését,	Ismeri és alkalmazza a szakképzési munkaszerződéssel (kifutó jelleggel tanuló szerződéssel) kapcsolatos tartalmi követelményeket és jogszabályi	Rendszeresen nyomon követi a szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés) tartalmi megfeleltetését,	Felelőséget vállal a szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés) gondozásáért.

	megszűnését, megszüntetését.	előírásokat.	felülvizsgálja és aktualizálja az adatokat.	
19.	Konstruktív, didaktikai szemléletmódot alakít ki az oktatásban. Gondoskodik az oktatás adekvát folyamatáról a gyakorlati képzés elveinek figyelembevételével	Ismeri a főbb didaktikai elveket és módszereket. Oktatói munkája során képes a megfelelő pedagógiai módszerek és eszközök kiválasztására és azok helyzethez illő alkalmazására.	Munkáját a pedagógia eszköztárának alkalmazásával (motiválás, tervezés, szervezés, ellenőrzés, értékelés) végzi. Törekszik a módszertani sokszínűségre.	A pedagógiai módszer-és eszköztár ismeretében felelősséggel választja ki a helyzetnek megfelelő tanítási módot.
20.	Oktatói munkája során alkalmazza a nevelési-oktatási folyamatokban megtanult nevelési módszereket, eljárásokat.	Ismeri a szervezeti kultúra megtervezésének folyamatát, meghatározza az ehhez szükséges szervezési feladatokat, módszereket.	Munkája során adekvát nevelési attitűdöt képvisel a tanulók optimális fejlődése érdekében.	A tanulók pozitív tevékenységét elősegítő nevelési módszerek alkalmazását képviseli, felelősséget vállal, a tanulói megfelelő nevelésért a szakmai oktatás során.

6.4 A mesterképzés vállalkozásvezetési szakmai követelményei

Sorszám	Készségek, képeségek	Ismeretek	Elvart viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1.	Vállalkozást indít és működtet, valamint intézi a működéshez szükséges engedélyek beszerzését.	Ismeri a különböző vállalkozási formákat. Döntést tud hozni, hogy melyik vállalkozási forma számára a legmegfelelőbb. Ismeri a vállalkozás alapításának módját, létrehozásának feltételeit és szükség	Elkötelezett a vállalkozásra és a gazdasági folyamatokra vonatkozó jogszabályok betartása iránt. A hivatalok szakembereivel együttműködik.	A lehetőségek ismeretében döntést hoz a vállalkozás formájával kapcsolatban. A vállalkozását önállóan vagy segítő szakemberekkel együttműködve

		esetén a változásbejegyzések folyamatát.		működteti, irányítja, a szabályos működéséért felelősséget vállal.
2.	Képes a vállalkozása fenntartható működtetésére, folyamatosan alkalmazkodik a jogi és társadalmi környezet elvárásaihoz, ennek függvényében tervezi, ellenőrzi tevékenységét, szükség esetén változtatásokat eszközöl. Tisztában van az alapvető gazdasági alapfogalmakkal, a piac működésével és összefüggéseivel.	Ismeri a jogszabályi környezetet, azok változásait. Tisztában van a vállalkozásával szemben támasztott követelményekkel.	Folyamatosan nyomon követi a vállalkozást érintő változásokat. Törekszik arra, hogy naprakészen tájékozódjon a vállalkozását érintő változásokról. Nyitott az új információk befogadására.	Tudja, hogy tevékenysége nemcsak saját, de közvetlen és közvetett környezetének jövőjét is befolyásolja. Érti, hogy a vállalkozási tevékenységével nem rövidtávra kell tervezni, hiszen a vállalkozás hosszútávra szóló anyagi és erkölcsi felelősséget is jelent.
3.	Megfelelő jogi háttér mellett működteti vállalkozását, szerződést köt, ellenőrzi, módosít és jognyilatkozatot tesz.	Ismeri a szerződésmegkötésnek, módosításának, megszüntetésének alapvető szabályait. Tisztában van a szerződések alapvető formai és tartalmi követelményeivel.	Figyelemmel kíséri a jogszabályi környezet változásait. Felismeri és igénybe veszi jogi szakember segítségét, amennyiben szükség van rá.	Betartja és betartatja a szerződésekből adódó kötelezettségeit. Jogait képes érvényesíteni. Felelősséggel köt szerződéseket.
4.	Képes a vállalkozása munkaerő gazdálkodását megszervezni, tisztában van az alapvető munkajogi ismeretekkel.	Ismeri a munkaszerződés kötelező tartalmi elemeit, tisztában van a munkáltató és munkavállaló alapvető jogaival és kötelelességeivel. Képes szakember segítségével	Figyelembe veszi a munkaviszonnyal kapcsolatos jogszabályi változásokat és folyamatosan alkalmazkodik azokhoz.	Betartja és betartatja a munkaszerződésben foglaltakat, a munkaviszonyból adódó jogait képes érvényesíteni.

		megfelelő munkaszerződést elkészíteni. Tisztában van tájékoztatási kötelességével.		
5.	<p>Képes meghatározni főbb vonalakban a marketing-mix elemeit, menedzseli vállalkozása marketingtevékenységét a többletbevétel elérése érdekében. A marketing-kommunikáció eszközeit ismeri és használja vállalkozása során. Meghatározza a PR és kommunikáció ideális módjait. Döntést hoz, hogy a versenytársakat milyen módon elemzi és az milyen költségekkel jár. Ismeri a közösségi média által kínált marketingeszközöket, és azokat alkalmazza is az eladásösztönzés során.</p>	<p>Ismeri a marketingmix elemeit, azokat beazonosítja és tudatosan alkalmazza a saját vállalkozása során, ezáltal képes többletbevételt elérni. Ismeri a különböző marketing-kommunikációs eszközöket. Döntést tud hozni, hogy melyik marketing-kommunikációs eszköz számára a legmegfelelőbb és azokat alkalmazni tudja vállalkozásának fejlesztése során. Átlátja a PR- és kommunikációs területeket saját vállalkozása, munkaterülete kapcsán, képes megnevezni és beazonosítani az egyes kommunikációs tevékenységeket.</p>	<p>Törekszik átfogóan szemlélni a vállalkozás marketing-tevékenységét. Nyitott a marketingkommunikációs újításokra, reagál a versenytársak kihívására. Szem előtt tartja a PR és kommunikációs technikákat és módszereket, amelyeket a vállalkozása során alkalmaz.</p>	<p>A lehetőségek ismeretében kreatívan dolgozik együtt a marketing területen dolgozó kollégákkal, külső vállalkozásokkal. Folyamatosan új megoldásokat kezdeményez, következetesen végzi a vállalkozás PR és kommunikációs tevékenységének megfelelő részét. Koordinálja a marketing területen dolgozó kollégái munkáját, a feladatok végrehajtását ellenőrzi.</p>
6.	<p>Részt vesz az éves beszámoló elkészítésében, együttműködik a beszámolót készítő szakemberekkel.</p>	<p>Főbb vonalakban ismeri a vállalkozások éves beszámolóit, főbb egységeit, képes azokat</p>	<p>Igényli, hogy a vállalkozását érintő pénzügyi és számviteli adatok bemutassák neki. Kész együttműködni az eredményesség és a</p>	<p>Legjobb tudása szerint, felelősen állítja ki a szakterületéhez tartozó alapvető pénzügyi-számviteli bizonylatokat.</p>

		<p>átlátni. Ismeri a bevétel, költség és eredmény, hatékonyság, eredményesség kategóriák tartalmát.</p> <p>Tisztában van a beszámoló elemeivel, határidejével, jogi jelentőségével.</p>	<p>hatékonyság fokozása érdekében a vállalkozás vezetőivel, a könyvelővel és a könyvvizsgálóval.</p>	<p>Irányítja és koordinálja a megfelelő szervezeti egység, vagy külső könyvelő felé történő adat- és információ szolgáltatást.</p>
7.	<p>Részt vesz és együttműködik a vállalkozás adózási feladatainak ellátásában, számlákat, bizonylatokat állít ki, rendszerez és eljuttatja a megfelelő szervezeti egység, vagy külső könyvelő felé.</p>	<p>Ismeri a vállalkozások főbb adónemeit, azok bevallási gyakoriságát és befizetési kötelezettségeit.</p> <p>Tisztában van a bizonylati renddel.</p>	<p>Komplexitásában átlátja a vállalkozások adórendszerben elfoglalt helyét.</p> <p>Maximálisan törekszik a tisztességes, és jogkövető adózási magatartásra.</p> <p>Belátja és elfogadja a közteherviselés szabályait.</p>	<p>Irányítja és koordinálja a megfelelő szervezeti egység, vagy külső könyvelő felé történő adat- és információszolgáltatást.</p>
8.	<p>Menedzseli vállalkozása finanszírozását, likviditását. Részt vesz a vállalkozások hitelkérelmének összeállításában, banki ügyintézésben együttműködik.</p>	<p>Ismeri a vállalkozások finanszírozási elveit, likviditását, hitelezési lehetőségeit és azok alapvető feltételrendszerét</p>	<p>Kész együttműködni a pénzügyi szakemberekkel, a pénzügyintézetek ügyintézőivel.</p> <p>Kiemelten kezeli a vállalkozások likviditását.</p> <p>Tudatosan törekszik a bevételek és költségek üzleti terv szerinti betartására.</p> <p>Reagál a külső és belső változások likviditást érintő hatásaira, bevételi és kiadási oldalon egyaránt.</p>	<p>Vezetői irányítás mellett hatékonyan együttműködik a bevételek realizálásában, a költségek és ráfordítások hatékony felhasználásban.</p> <p>Önállóan intézi a rábízott banki, hivatali ügyintézéssel járó feladatokat.</p>
9.	<p>Tisztában van az alapvető infokommunikációs eszközök használatával, azokat felhasználói szinten alkalmazni</p>	<p>Ismeri a vállalkozások működtetését segítő szoftvereket.</p> <p>Elektronikus levelezést folytat a vállalkozás</p>	<p>Nyitott az új informatikai programok használatára, melyek a vállalkozás</p>	<p>Vezetői irányítás mellett hatékonyan működteti szakemberek segítségével a</p>

	képes a gyakorlatban.	működtetésének érdekében.	működtetését elősegítik.	vállalkozás informatikai rendszerét.
--	-----------------------	---------------------------	--------------------------	--------------------------------------

7. A mestervizsga követelményei

7.1 A mestervizsgára bocsájtás feltétele:

A mesterképzésre jelentkezés feltételeivel azonos.

7.1.1 Szakmai előképzettség

A szakma/szakképesítés/szakképzettség		
Megnevezése	azonosító száma	elvárt szakmai gyakorlati idő (év)
Lótenyésztő	22 2 6134 0610 04 31 6203 05	5 év
Lótartó és -tenyésztő	31 624 05 31 621 04	5 év
Lovász	34 621 02	5 év
Belovagló (BEREITER)	22 2 6139 0640 01 33 6203 01 31 624 04 31 621 04 0001 31 01 35 813 01	3 év
Lovastúra-vezető	42 2 5129 0820 05 51 7872 02 52 812 02 52 812 02 54 812 02	3 év
Sportedző (lovassport)	54 313 02	3 év
Lótenyésztő szaktechnikus	22 5 3124 1663 05 53 6203 03	3 év

7.1.2 Egyéb feltételek

A szakmai gyakorlat részidőkből is összeállhat, de az utolsó időszak nem lehet hat hónapnál rövidebb, és a vizsgára jelentkezés időpontjában az utolsó igazolt szakmai gyakorlat nem lehet egy évnél régebbi.

A gyakorlati időbe nem számítható be a GYED, GYES, illetve a tartalékos katonai, valamint polgári szolgálat ideje.

Az előírt szakmai gyakorlatot a mestervizsgát szervező Nemzeti Agrárgazdasági Kamara Megyei Igazgatósága a bemutatott, jelentkezéshez csatolt dokumentumok alapján fogadja el.

7.2 Központi interaktív vizsga

7.2.1 A vizsgatevékenység megnevezése: Lovász mester szakmai ismeretek

7.2.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása:

1. vizsgarész: (amely a szakmaspecifikus követelményekhez tartozik)

Az interaktív vizsgatevékenység az alábbi tanulási eredmények mérésére és értékelésére irányul:

- Ló tartás és takarmányozás;
- Ló gondozás és ápolás;
- Ló anatómia és egészségtan;
- Lótenyésztés;
- Ló használat és versenyzés;
- Lovaglás;
- Fogathajtás.

Az írásbeli vizsgán a jelölt a megadott feladattípusok alapján összeállított tesztlapot tölt ki.

2. vizsgarész: (amely a pedagógiai módszertani követelményekhez tartozik)

Pedagógiai módszertan elmélete interaktív vizsga

Az interaktív vizsgatevékenység az alábbi tanulási eredmények mérésére és értékelésére irányul:

- a pedagógia háttere és lényege
- a pedagógia alkalmazása a gyakorlati képzés folyamatában
- az oktatás és a gyakorlati képzés elveinek és folyamatának ismerete (ellenőrzés és értékelés)
- fejlődés lélektani ismeretek, generációs ismeretek, kiemelten a serdülőkor
- az érzelmi intelligencia és az intelligencia területeinek ismerete
- az énkép szerepe, önismeret, önmagunk iránti tudatosság, az önismeret és önszabályozás megjelenése a szakmai oktatás folyamatában
- mások érzéseinek felismerése, a társas együttműködés készségei és megjelenésük a szakmai oktatás folyamatában
- a szakmaszocializáció és a szervezeti kultúra a szakképzés folyamatában
- sajátos nevelési igényű tanulók a szakképzésben
- a szakmai elméleti képzés elvei és folyamata
- a gyakorlatvezető tevékenység tervezése-szervezése, a tevékenységhez tartozó képességek
- kommunikációs alapismeretek
- konfliktusok típusai és konfliktuskezelési stratégiák
- szakmai gyakorlati képzés folyamata, alapfogalmai és struktúrája
- a duális képzőhelyé válás lépései és nyilvántartása, a személyi és tárgyi feltételekre vonatkozó szabályok
- a szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés), szakképzési előszerződés funkciója, tartalmi kritériumok
- a tanulói juttatások és azok dokumentálása
- munka- és pihenőidő, valamint tanulói hiányzás kezelése
- a szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés) szüneteltetése, megszűnése, megszüntetése

3. vizsgarész: (amely a vállalkozásvezetési követelményekhez tartozik)

Az interaktív vizsgatevékenység az alábbi tanulási eredmények mérésére és értékelésére irányul

- a vállalkozás típusaival, alapításával és működésével kapcsolatos ismeretek,
- jogi ismeretek,
- munkajogi ismeretek,
- marketing ismeretek,
- adó- és társadalombiztosítási ismeretek,
- a pénzügyi- és adózási ismeretek,
- ügyviteli ismeretek,
- informatikai alapismeretek.

Az interaktív vizsga feleletválasztós és feleletalkotós tesztsor (tesztlap), amely az alábbi feladattípusokat tartalmazza:

- Egyszerű feleletválasztás: a tesztkérdésekben egy egyszerűen megfogalmazott kérdéshez több válasz tartozik, melyek közül ki kell választani a legmegfelelőbbnek tartott választ, illetve annak betűjelét.
- Többszörös feleletválasztó feladat: a tesztkérdésekben egy egyszerűen megfogalmazott kérdéshez több válasz tartozik, melyek közül ki kell választani a legmegfelelőbbnek tartott választ, illetve annak betűjelét. Több helyes válasz is lehetséges.
- Asszociáció: fogalmak és állítások találhatók, amelyek között ki kell találni a logikai kapcsolatot. Az állítások az egyik („A”), a másik („B”), illetve mindkét fogalomra („C”) vagy egyik fogalomra sem („D”) igazak.
- Hibakereső, egyszerű feleletválasztás.: több meghatározás tartozik egy kérdéshez, melyek közül az egyik helytelen állítást tartalmaz, ennek a betűjelét kell a feladatban meghatározott módon jelölni.
- Igaz-hamis, egyszerű feleletválasztás: egyszerűen megfogalmazott kérdésekhez több válasz lehetőség tartozik, ezek közül meg kell határozni, hogy melyik válasz igaz és melyik hamis. A felsorolt állítások mögé „I” (igaz) vagy „H” (hamis) betűjelet kell írni.
- Mondat kiegészítés: a mondat kiegészítés feladatban olyan mondatok olvashatók, melyeknek egy-egy szava helyett pontok állnak. Előre megadott szavakat kell beilleszteni pontok helyére ezáltal válnak szakmailag és tartalmilag értelmezhetővé a mondatok.
- Fogalom meghatározása: az előre meghatározott fogalom definícióját kell szövegesen kifejteni.

A feladatsor összeállításánál figyelembe kell venni a vizsgatevékenység vizsgarészeinek végrehajtására rendelkezése álló időkeretet.

A feladatsort úgy kell összeállítani, hogy abban valamennyi felsorolt tanulási eredményre vonatkozzon kérdés.

A vizsga alapvetően írásbeli, mely számítástechnikai háttértámogatással készül: feleletválasztós kérdésekből, mondat kiegészítésekből, valamint igaz-hamis kérdésekből áll. Amennyiben valamilyen okból az interaktív vizsga nem szervezhető meg, úgy lehetőség van szóbeli vizsga szervezésére is, ebben az esetben a vizsgázónak számot kell adnia mindhárom képzési területről, átfogóan.

7.2.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam:

- | | |
|---|----------|
| 1. vizsgarész: (amely a szakmaspecifikus követelményekhez tartozik) | 180 perc |
| 2. vizsgarész: (amely a pedagógiai módszertani követelményekhez tartozik) | 60 perc |
| 3. vizsgarész: (amely a vállalkozásvezetési követelményekhez tartozik) | 60 perc |

7.2.4 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:

Az értékelés az értékelési útmutató alapján, százalékos formában történik.

A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a mesterjelölt mindhárom írásbeli vizsgarészből a megszerezhető összes pontszám alapján vizsgarészenként minimum a 60%-ot vagy afeletti eredményt elérte, minősítése Megfelelt.

7.3 Projektfeladat

7.3.1 A vizsgatevékenység megnevezése: Lovász mester gyakorlati feladatai

7.3.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása

1. vizsgarész (amely a szakmaspecifikus követelményekhez tartozik)

Minden feladatrészből (A, B, C, D, E, F, G, H) egy-egy projektet kell a vizsgázónak választania és megvalósítania a vizsgahelyszín adottságainak megfelelően, és összeségében minimum a 125 percet el kell érnie.

Gyakorlat helyszínén rendezett vizsga.

A) vizsgafeladat választható projektjei (15%):

1. Mondja el és mutassa be az istálló és környezetének rendbetételét (5 bokszt: trágyázás, almozás, körletrend) 5 lovász tanuló segítségével. 30 perc
2. Mondja el és mutassa be a ridegtartásban lévő ló karámjának (és beállójának) karbantartását (trágya, etető, itató, karámrendszer és/vagy villanypásztor) 5 lovász tanuló segítségével. 30 perc
3. Mondja el és mutassa meg az adott szemes és szálas takarmány tárolási lehetőségeit, érzékszervi vizsgálatát, hajtson végre minősítést 5 lovász tanulóval. 30 perc
4. Ismertesse és mutassa meg 5 lovász tanulóknak az istálló abrakolási rendjét, állítson össze egyedi takarmányozásnál egy etetéshez abrakadagokat. (Fedezőmén, Tenyészkanca, Sportló, Versenyló, Hobbiló, Évjárat csikók) 30 perc
5. Mondja el és mutassa meg a különböző itató berendezések működését, használatát, karbantartási feladatait, ismertesse előnyüket és hátrányukat 5 lovász tanulóval. 30 perc

B) vizsgafeladat választható projektjei (10%):

1. Mondja el és mutassa be a legelő előkészítését legeltetéshez, használatának szabályait, lehetőségeit és technológiáit, 5 lovász tanulóval. (Terület kijelöléstől a használatba vételig) (tavasztól ősziig választható projekt) 30 perc
2. Mondja el és mutassa be a ló előkészítését a legeltetéshez, végezze el a ló féreghajtását 5 lovász tanulóval. (A gyakorlati vizsgahelyszín vakcinázási és féreghajtási rendjébe illeszkedően választható projekt) 30 perc

3. Mondja el és mutassa be a ló téli és nyári takarózásának szabályait, ismertesse a takaró típusokat 5 lovász tanulónak. 30 perc
4. Mondja el és mutassa be a jártató gép használatának célját, szabályait, programozását 5 lovász tanulónak. 30 perc
5. Mondja el és mutassa be a ló szolárium, vagy a ló porszívó, vagy a ló inhalátor használatának célját és szabályait 5 lovász tanulónak. 30 perc

C) vizsgafeladat választható projektjei (10%):

1. Mondja el és mutassa meg a ló, napi főápolását, a munka utáni ápolását, a pata ápolás lehetőségeit 5 lovász tanulónak. 30 perc
2. Mondja el és mutassa be a ló tenyész szemlére, versenyre, kiállításra való előkészítését 5 lovász tanulónak. (Fonások, sörény tépés, nyírás és farok igazítás szabályai, farkockázás, olaj és lakk használata) 30 perc
3. Mondja el és mutassa be a ló őszi nyírását, okát, célját, lehetőségeit, szabályait 5 lovász tanulónak. (csak ősszel választható projekt) 30 perc
4. Mondja el és mutassa meg a ló felállítását és felvezetését bírálathoz, és a ló testméreteinek felvételét (marmagasság, övméret, szárkörméret) 5 lovász tanulónak. 30 perc
5. Mondja el és mutassa meg a ló testtájait 5 lovász tanulónak, szemléltesse öt lovon a testtájak különböző alakulásait és a lábállásokat. Ismertesse a ló testalakulásai és használhatósága közötti összefüggéseket. 30 perc

D) vizsgafeladat választható projektjei (15%):

1. Mondja el és mutassa be a ló klinikai paramétereinek felvételét, és az állatorvos tájékoztatását 5 lovász tanulónak. Alakítsa ki az istálló vakcinázási rendjét! 30 perc
2. Mondja el és mutassa meg az ín sérült ló végtagjának borogatási lehetőségeit, mozgásának szabályait 5 lovász tanulónak. (csak valós ínsérülésnél választható) 30 perc
3. Mondja el és mutassa be a sebek, sérülések kezelésének módját, menetét, szabályait 5 lovász tanulónak, állítson össze házi patika és elsősegély nyújtó csomagot. 30 perc
4. Mondja el és mutassa be a kólikázó ló tüneteit, a lovász teendőit kólika esetén 5 lovász tanulónak. 30 perc
5. Mondja el és mutassa be a fedeztetéshez szükséges feltételeket, előkészületeket 5 lovász tanulónak. (sárlás próbáltatás, elbírálás, a kanca és a mén előkészítés fedeztetéshez, a fedeztetés egyéb eszközei – helyszín, próbafal, fertőtlenítő, személyi feltétel) 30 perc
6. Mondja el és mutassa meg az elléshez való előkészületeket 5 lovász tanulónak. (közeledő ellés jelei, ellető boksz, ellető személy, az ellés jelei, szakaszai, az újszülött és az anya ápolása, a lovász teendői); állítson össze ellető ládát. 30 perc

E) vizsgafeladat választható projektjei (10%):

1. Mondja el és mutassa meg a ló szállításának előkészületeit 5 lovász tanulónak. (útiterv, szerszámok, tartalék szerszámok, úti okmányok, takarmány, a ló előkészítése szállításhoz – takaró, kamásli, farok védő, kötőfék, vezetősár-, a ló felvezetése a ló szállítóra és

rögzítése.) 30

perc

2. Mondja el és mutassa meg 5 lovász tanulónak, egy saját lovardában megrendezésre kerülő verseny esetében az idegen lovak helyének előkészítő munkálatait, az érkező lovak azonosítását, döntse el, hogy beengedi-e a telepre, döntését indokolja, valamint mondja el és mutassa meg, versenyre érkezés előtt milyen szempontok alapján dönti el, hogy megfelelő-e az Önre bízott lónak az elhelyezése.

30 perc

3. Mondja el és mutassa be a lovak szerszámainak napi és időszakos ápolási feladatait, és szakszerű tárolásukat 5 lovász tanulónak. 30 perc

4. Mondja el és mutassa be a ló nyereg alatti munkához való felszerszámozását (kantár, nyereg, ín védő, bokavédő, munkafásli, segédszárak beállítása) 5 lovász tanulónak.

30

perc

5. Mondja el és mutassa meg az egyes, vagy kettes fogatba történő befogást 5 lovász tanulónak. (A kocsi ellenőrzése, előkészítése, szerszámozás, befogás) 30

perc

F) vizsgafeladat választható projektjei (15%):

1. Mondja el és mutassa be a ló felszerszámozását és mozgatását futószáron, - melynek célja az istálló gőz kiengedése -, 5 lovász tanulónak. 30 perc

2. Mondja el és mutassa be a ló felszerszámozását és mozgatását futószáron, - melynek célja a ló átmozgatása -, 5 lovász tanulónak. 30 perc

3. Mondja el és mutassa be a ló felszerszámozását és mozgatását futószáron, - melynek célja a ló bemelegítése -, 5 lovász tanulónak. 30 perc

4. Mondja el és mutassa be a vemhes kanca felszerszámozását és mozgatását futószáron, - melynek célja a kímélő jártatás, a nehéz elles elkerülése -, 5 lovász tanulójának.

30 perc

5. Mondja el és mutassa be a ló felszerszámozását és mozgatását futószáron, - melynek célja a napi munka -, 5 lovász tanulónak. 30 perc

G) vizsgafeladat választható projektjei (15%):

1. Tartson differenciált képességfejlesztést futószáron egy lovász tanulónak, melynek célja a tanuló felkészítése a gyakorlati szakmai vizsga lovaglás moduljára. 30 perc

2. Tartson differenciált képességfejlesztést dupla futószárazással egy lovász tanulójának, - melynek célja a tanuló felkészítése a gyakorlati szakmai vizsga fogathajtás moduljára.

30 perc

3. Tartson differenciált képességfejlesztést lovon 4 lovász tanulónak – melynek célja a tanuló felkészítése a gyakorlati szakmai vizsga lovaglás moduljára. 45 perc

4. Tartson differenciált képességfejlesztést egyes vagy kettes fogattal egy lovász tanulónak, melynek célja a tanuló felkészítése a gyakorlati szakmai vizsga fogathajtás moduljára.

45 perc

H) vizsgafeladat választható projektjei (10%):

1. Lovagoljon le, egy szabadon választott L osztályos díjlovagló programot. 10 perc

2. Hajtsa le, egy szabadon választott rajtengedély szintű díjhajtó programot egyes fogattal.

10 perc

2. vizgarész (amely a pedagógiai követelményekhez tartozik)

A mesterjelölt gyakorlati felkészültségének átfogó felmérése céljából, két problémás esetet kell feldolgoznia a vizsgatevékenység végrehajtása során. A mesterképzés során elsajátított ismeretek és kompetenciák segítségével kell a pedagógiai javaslatokat megfogalmaznia a vizsgázónak az esetek kapcsán. Válaszának tükröznie kell a pedagógia elméletében való jártasságát és módszertani felkészültségét.

3. vizgarész (amely a vállalkozásvezetési követelményekhez tartozik)

A vállalkozásvezetési ismeretek projektfeladata körében szóban bemutatja a saját vállalkozásának, munkahelyének (esetleg tervezett vállalkozásának)

- a) **jogi információit** (a szervezet alakulása, alapítása, munkajogi kapcsolatok, vállalkozói szerződések típusai)
- b) **marketing ismereteit** (marketing mix érvényesülése, PR és kommunikációs módszerek, főbb versenytársakkal összehasonlítást végez)
- c) **adó- és társadalombiztosítási, pénzügyi- és számviteli területen** (a vállalkozás adójogi kapcsolatai, adóbevallásai, annak bevallási és befizetési határideje, üzleti terv felépítése, mérleg- és eredménykimutatás bemutatása és tartalma, hitelek, finanszírozás)

7.3.3 A vizgarészek végrehajtására rendelkezésre álló időtartam:

- 1. vizgarész:** (amely a szakmaspecifikus követelményekhez tartozik) 300 perc
- 2. vizgarész:** (amely a pedagógiai módszertan követelményekhez tartozik) 20 perc
- 3. vizgarész:** (amely a vállalkozásvezetési követelményekhez tartozik) 20 perc

7.3.4 A vizgarészek értékelésének szempontjai:

- 1. vizgarész:** (amely a szakmaspecifikus követelményekhez tartozik)

A) feladat projektjeinek értékelési szempontjai: 15 %

- szakmai szabályok betartása;
- szakmai kifejezések használata
- rátermettség;
- az eredmény minősége, precízég;
- kommunikáció minősége;
- szervezés és probléma megoldás;
- balesetvédelmi szabályok betartása
- 1., 2., projektfeladatnál: gyakorlati megvalósítás lépéseinek sorrendje (trágya kiválogatás és eltávolítás, pókhálózás, etetők, itatók takarítása és karbantartása, új alom elrendezése, körletrend, a szerszámok tárolása);
- 3., projektfeladatnál: takarmányok jellemzése, összetételük ismertetése;
- 4., projektfeladatnál: a ló hasznosításának és munkájának figyelembevétele, lótápok használata.

- 5. projektfeladatnál: a ló ivóvíz szükségletének megállapítása, fedezése, itatók takarítása, fertőtlenítése, karbantartása.

B) feladat projektjeinek értékelési szempontjai: **10%**

- szakmai szabályok betartása;
- szakmai kifejezések használata
- gyakorlati megvalósítás lépéseinek sorrendje;
- rátermettség;
- az eredmény minősége;
- kommunikáció minősége;
- probléma megoldás;
- balesetvédelmi szabályok betartása
- 1. projektfeladatnál: a terület kijelölése, sérülést okozó dolgok eltávolítása (tárgyak, lyukak), mérgező növények eltávolítása, legeltetési technológia kiválasztása, itatási lehetőségről való gondoskodás, körbekerítése (mobil villanypásztor telepítése),
- 2. projektfeladatnál: lóval való bánásmód, példamutatás, a ló zöldtakarmányhoz való szoktatása, a vakcinázási rend és a körmölés ismertetése, a ló súlyának megbecslése – féreghajtó adagjának kiszámítása, a féreghajtó beadása, az egy legelőre kerülő lovak összeszoktatása;
- 3. projektfeladatnál: lóval való bánásmód, téli takarózás, istálló takaró használata, munka utáni takarózás, megnyírt lovak takarózása, nyári takarózás (élősködők, nyári ekcéma, nap allergia);
- 4. projektfeladatnál: a jártató gép programozása a lovak munkájának figyelembevétele.
- 5. projekt feladatnál: a szolárium használat, beállítása, lóval való bánásmód, vagy a ló porszívóhoz való szoktatása, a porszívó használata, a lóval való bánásmód.

C) feladat projektjeinek értékelési szempontjai: **10%**

- szakmai szabályok betartása;
- szakmai kifejezések használata
- gyakorlati megvalósítás lépéseinek sorrendje;
- rátermettség;
- az eredmény minősége;
- kommunikáció minősége;
- probléma megoldás;
- balesetvédelmi szabályok betartása;
- lóval való bánásmód;
- a ló vezetése, rögzítése;
- 1. projekt feladatnál: a ló szabályos ápolásának helyszíne, sorpor, szabályos lábfelvétel.
- 2. projekt feladatnál: különböző fonások és technikáik, sörény tépés, nyírás és fark igázítás szabályai, farkockázás, olaj és lakk használata;
- 3. projektfeladatnál: a ló hozzászoktatása a ló nyíróhoz, a nyírás egyenletessége, különböző minták és rajzolatok elkerülése!;
- 4. projekt feladatnál: a helyszín előkészítése, a felállítás szabályai, megvalósítás, a felvezetés vonalvezetése, üteme, a testméretek felvétele;
- 5. projekt feladatnál: testtájak, testalakulások, szemléltetés, szabályos és szabálytalan lábállások, paták, ezekből és a testalakulásokból adódó mozgáshibák, a használhatóságot hogyan befolyásolják, kívánatos alakulások.

D) feladat projektjeinek értékelési szempontjai: **15%**

- Szakmai szabályok betartása;
- Szakmai kifejezések használata;
- rátermettség;
- lóval való bánásmód;
- kommunikáció minősége;
- probléma megoldás;
- balesetvédelmi szabályok betartása;
- lovardai szabályok betartása;
- 1. projekt feladatnál: hőmérséklet, légzés szám, pulzus szám, kapilláris telítődés, vízháztartás, az állatorvos tájékoztatása, kötelező és ajánlott oltások összehangolás, az állománynak megfelelően.
- 2. projekt feladatnál: hűtő borogatás felhelyezése, folyamatos hűtése, meleg borogatás, gyógyszerkészítmények és a népi gyógyászat alkalmazása.
- 3. projektfeladatnál: sebkezelés – fertőtlenítés, alaposág, használt készítmények, a házi patika csomag széleskörűsége.
- 4. projekt feladatnál: a kólikás tünetek felismerése, a klinikai paraméterek jelentése, a kólikázó ló takarmányozása, a kólikázó ló mozgatása, az állatorvos értesítése.
- 5. projekt feladatnál: sárlás jeleinek felismerése, a próbáltatás, a sárlás elbírálása, a kanca és a mén előkészítés fedeztetéshez, a fedeztetés egyéb eszközei – helyszín, próbafal, fertőtlenítő, személyi feltétel.
- 6. projekt feladatnál: a közeledő ellés jelei, ellető boksz mérete, előkészítése, ellető személy előkészületei, az ellés jelei, szakaszai, mikor kell segíteni az ellésnél, az újszülött és az anya ápolása, a lovász teendői, az ellető láda tartalma.

E) feladat projektjeinek értékelési szempontjai: **10%**

- Szakmai szabályok betartása;
- Szakmai kifejezések használata;
- rátermettség;
- lóval való bánásmód;
- kommunikáció minősége;
- probléma megoldás;
- balesetvédelmi szabályok betartása;
- lovardai szabályok betartása;
- 1. projekt feladatnál: útiterv, szerszámok, tartalék szerszámok, úti okmányok, takarmány, a ló előkészítése szállításhoz – takaró, kamásli, fark védő, kötőfék, vezetősár-, a ló felvezetése a ló szállítóra és rögzítése.
- 2. projekt feladatnál: Elhelyezésnél: a boksz mérete, a padozat, a fényviszonyok, a légáramlás, a kilátás (más lovakra), az alom, a takarmány és víz minősége, ellátása, a megközelíthetőség, a szálláshely közelsége, folyamatos felügyelet megoldhatósága, vérvétel és eredményének ideje, minősége, kötelező oltások, a ló egészségi állapota; elkülönítés lehetőségei; felelősség teljes döntéshozatal.
- 3. projekt feladatnál: a rend kialakítása, a napi munka utáni szerszám ápolás, zabla mosás, védőfelszerelések tisztítás, nyeregalátét, heveder tisztítása, az időszakos szerszám ápolás, nyeregszappan és bőrápolók használat, higiéniai szempontok a saját felszerelés fontossága, a tárolás por és páramentes, zárható, rendezett helységben.

- 4. projekt feladatnál: a ló vezetése, rögzítése, a szerszámozás alapszabályai, sorrendje, a kantározás szabályai, a kantár állítása, a nyereg lóhoz és lovashoz választása, a nyergelés szabályai, a lábvédők felhelyezése, a munkafásli felhelyezése, a segédszárak beállítása, használatuk célja és szabályai.
- 5. projekt feladatnál: A kocsi ellenőrzése, előkészítése a befogáshoz, a ló előkészítése, szerszámozása, a befogás menete, sorrendje, a segédhajtó feladata befogásnál.

F) feladat projektjeinek értékelési szempontjai: **15%**

- Szakmai szabályok betartása;
- Szakmai kifejezések használata;
- rátermettség;
- lóval való bánásmód;
- kommunikáció minősége;
- probléma megoldás;
- balesetvédelmi szabályok betartása;
- lovardai szabályok betartása;
- a futószáras munkának megfelelő szerszám választás,
- a futószáras munka mennyisége és minősége,
- segédszárak használata.

G) feladat projektjeinek értékelési szempontjai: **15%**

- Szakmai szabályok betartása;
- Szakmai kifejezések használata;
- rátermettség;
- lóval való bánásmód;
- kommunikáció minősége;
- probléma megoldás;
- balesetvédelmi szabályok betartása;
- lovardai szabályok betartása;
- a tanuló képességeinek reális felmérése, és ehhez igazodó feladatok választása.

H) feladat projektjeinek értékelési szempontjai: **10%**

- A ló és a szerszámzat tisztasága, épsége, stílusa;
- A lovas/hajtó öltözete, stílusa;
- A ló állapota (összeszedettség, feligazodása, elengedettség);
- A lovas/hajtó ülése, segítségei, pontossága, vonalvezetése;
- A ló és lovas/hajtó közötti összhang, harmónia, összbenyomás.
(Bírói lapon pontozással, a szakágnak megfelelően)

A vizsgarész akkor eredményes, ha minden választott vizsgafeladat eléri 60% vagy a feletti eredményt, minősítése Megfelelt.

2. vizsgarész (amely a pedagógiai módszertan követelményekhez tartozik)

Az alábbi szempontsor mentén szükséges értékelni az esetmegoldások szakmai minőségét, eredményességét:

- a helyzet pozitívumainak és negatívumainak adekvát kiszűrése: 10 %
- szakszerűen és pontosan megfogalmazott pedagógiai javaslatok: 20%

- szakszavak használata: 20%
- komplex problémafelismerés és -kezelés: 20%
- a megtanult módszerek és eszközök használata (pedagógiai, kommunikációs, konfliktuskezelő, szervezési, stb.): 20%
- Z generáció jellemzőinek ismerete: 10%

A vizsgarész akkor eredményes, ha 60%-ot vagy afeletti eredményt elérte, minősítése Megfelelt.

3. vizsgarész (amely a vállalkozásvezetési követelményekhez tartozik)

Az alábbi szempontsor mentén szükséges értékelni az esetmegoldások szakmai minőségét, eredményességét:

- a vállalkozás környezetének szakszerű bemutatása: 10%
- a választott vállalkozási forma bemutatása: 20%
- szakszavak használata: 20%
- jól megválasztott marketingeszközök bemutatása, és a választás megfelelő érvekkel való alátámasztása: 10%
- a vállalkozást adózási- és járulékfizetési kötelezettségeinek bemutatása: 10%
- a vállalkozás pénzügyi- és számviteli kötelezettségeinek bemutatása (mérleg- és eredménykimutatás): 10 %
- támogató informatikai háttér bemutatása (közösségi média, e-kereskedelemben rejlő lehetőségek): 10%
- „Z” generáció jellemzőinek ismerete a vállalkozás szemszögéből: 10%

A vizsgarész akkor eredményes, ha 60%-ot vagy afeletti eredményt elérte, minősítése Megfelelt.

A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a mesterjelölt valamennyi vizsgarészt megfelelő minősítésre teljesítette, minősítése Megfelelt.

A mestervizsga minősítése Megfelelt, ha a mesterjelölt mindhárom vizsgatevékenységet megfelelő minősítésre teljesítette.

7.4 A mestervizsga vizsgatevékenységeinek leonyolításához szükséges tárgyi feltételek:

Az 5. pont alapján

7.5 A szakmai vizsga vizsgatevékenységeinek lebonyolításához szükséges személyi feltételek:

A vizsga lebonyolításához a gépek és berendezések működtetéséhez szükséges műszaki személyzet, illetve a vizsga alatti üzemi higiéniai feltételek biztosításához szükséges munkatárs. (Az interaktív vizsgán rendszergazda jelenléte szükséges.)

7.6 A vizsgatevékenységek alóli felmentések speciális esetei, módja és feltételei:

Felmentés adható a vizsgázó kérelmére 7.3.2. bekezdés 1. vizsgarész H) vizsgafeladat alól, annak a személynek, aki a lovas szakágban igazolt versenyeredménnyel, versenyzői múlttal rendelkezik, és ezt a mestervizsga bizottság elfogadja.

Felmentés adható a vizsgázó kérelmére 7.2.3. bekezdés 2. vizsgarész pedagógiai módszertani szakmai követelmények, valamint a 3. vizsgarész vállalkozásvezetési szakmai követelmények alól annak, aki szakirányú felsőfokú végzettséggel rendelkezik, vagy a mestervizsgára történő jelentkezést megelőző két éven belül más mestervizsgán megfelelő minősítéssel sikeres vizsgát tett. A mestervizsga alóli felmentés tárgyában a mestervizsga-bizottság elnöke dönt a kérelemhez csatolt igazoló dokumentumok alapján. A képzési és kimeneti követelményekben nem szabályozott kérdésekben a Nemzeti Agrárgazdasági Kamara által elfogadott szabályozó dokumentumban foglaltak az irányadóak.

7.7 A mestervizsgán használható segédeszközökre és egyéb dokumentumokra vonatkozó részletes szabályok:

A 7.2.2. bekezdés 1. vizsgarészhez segédeszköz és egyéb dokumentum nem használható.

A 7.3.2. bekezdés 1. vizsgarészhez a választott projektnek megfelelő eszközöket és szerszámokat kell használni. A H) vizsgafeladatban választott projekt feladathoz a vizsgázó saját lovát és eszközeit is használhatja, amennyiben a gyakorlati vizsgahelyszín által felállított állategészségügyi szabályokat betartja.

7.8 A vizsgatevékenységek megszervezésére, azok vizsgaidőpontjaira, a vizsgaidőszakokra vonatkozó sajátos feltételek: